

## Unité 3 - Leçon 3

Les réflexions des  
graphiques de fonctions

But: Suite à cette leçon, tu pourras décrire et tracer des réflexions appliquées aux fonctions à l'étude.

## Réflexions

### Unité 3 - Leçon 3

1) Trace  $f(x) = \sqrt{x}$

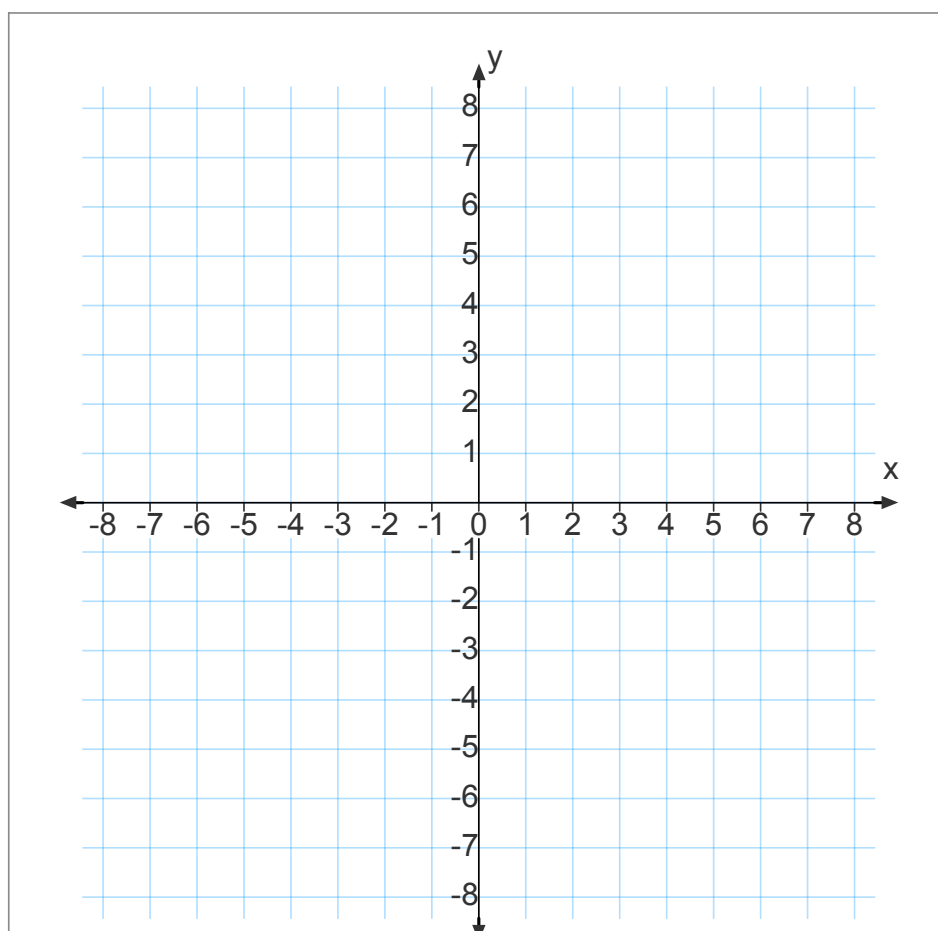
2) Dresse un tableau de valeur pour  $f(x) = -\sqrt{x}$

x	y

3) Dresse un tableau de valeur  $f(x) = \sqrt{-x}$

x	y

Trace les graphiques dans un même plan.

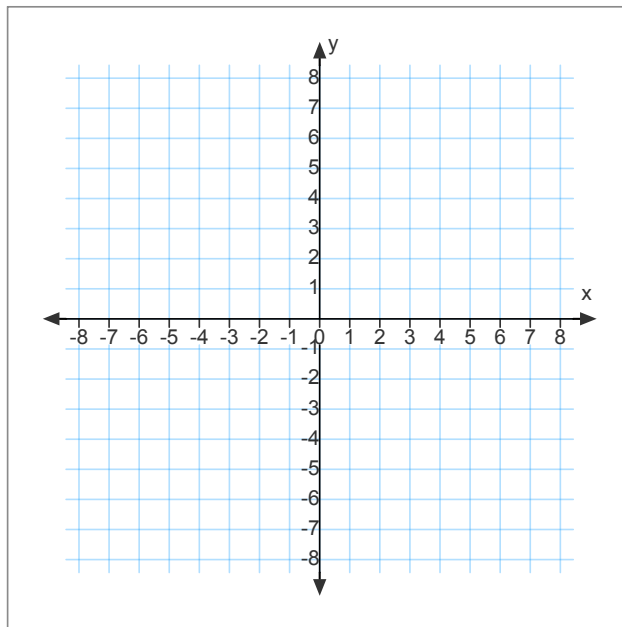


Exemple: Tracer  $f(x) = \frac{1}{x}$

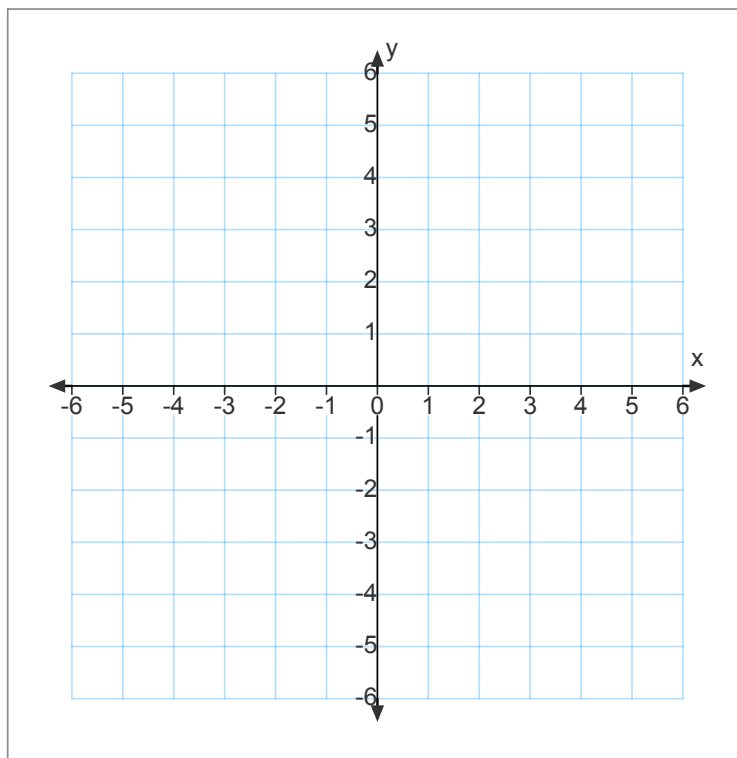
a) Détermine l'équation de  $f(-x) =$

b) Détermine l'équation de  $-f(x) =$

c) Que remarques-tu? Trace les fonctions.

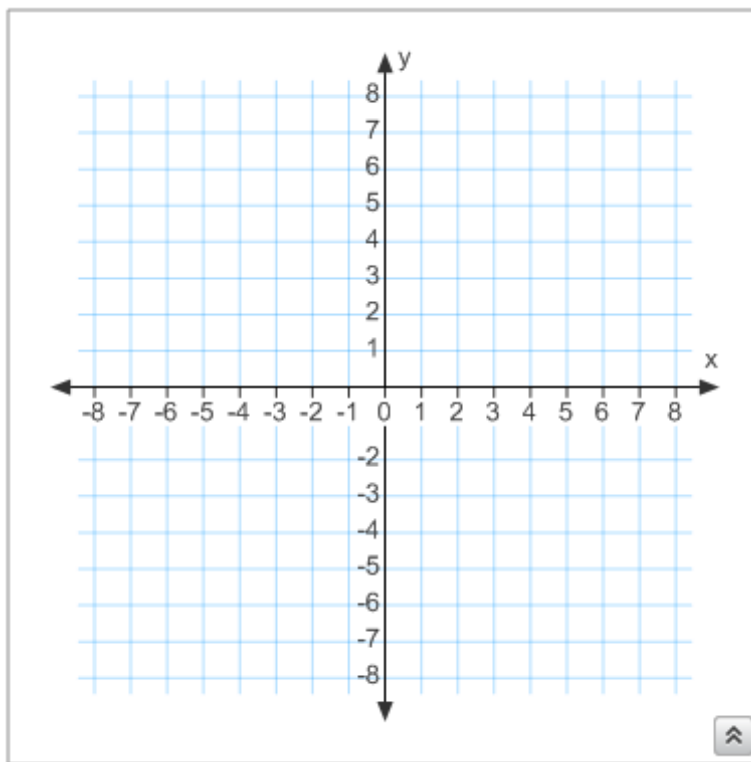


En résumé,  $-f(x)$  est une réflexion par rapport à l'axe des  $x$ ,  
et  $f(-x)$  est une réflexion par rapport à l'axe des  $y$ .



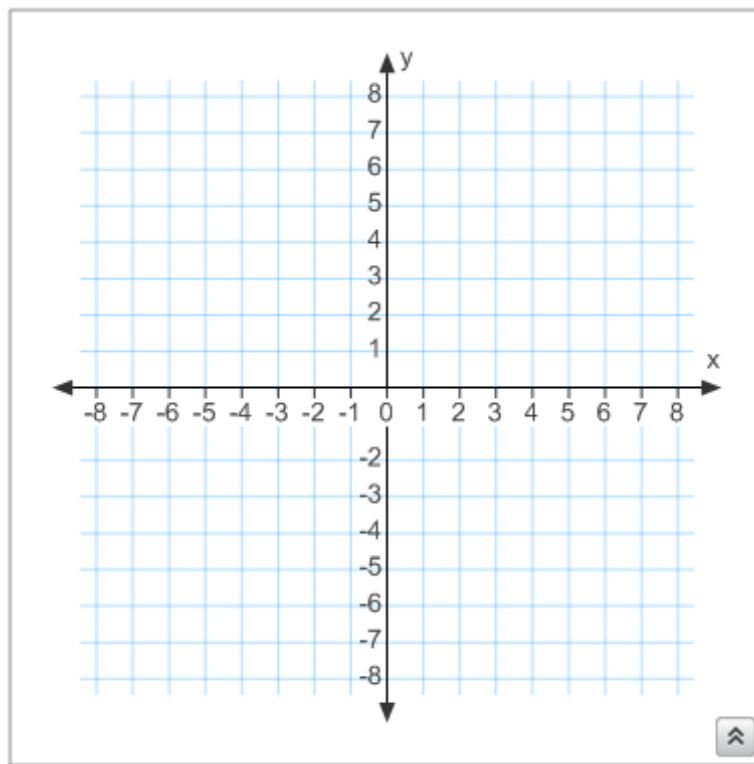
Exemple 3: Soit  $f(x) = \sqrt{x} + 2$

- Écris l'équation pour  $-f(x)$ :
- Trace le graphique des 2 équations.
- Indique le domaine et l'image



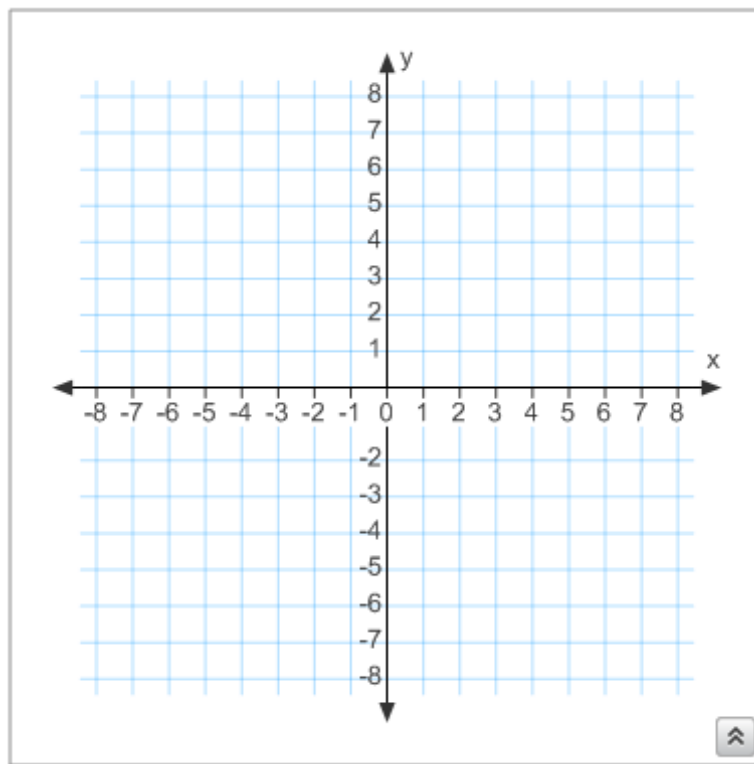
Exemple 4: Soit  $f(x) = \sqrt{x} + 2$

- Écris l'équation pour  $f(-x)$ :
- Trace le graphique des 2 équations.
- Indique le domaine et l'image



Exemple 4: Soit  $f(x) = (x - 2)^2 + 1$

- a) Écris l'équation pour  $-f(-x)$ :
- b) Trace le graphique des 2 équations.
- c) Indique le domaine et l'image





## Application:

p. 191 # 12, 16

p. 204 # 5 à 11 (a,c), 15, 18 ,19abc